

Студијски програм/студијски програми: Докторске академске студије биомедицинских наука
Назив предмета: АКТУЕЛНОСТИ У ЗДРАВСТВЕНОЈ НЕЗИ У ПРИМАРНОЈ ЗДРАВСТВЕНОЈ ЗАШТИТИ
Наставник: Драгана Т. Милутиновић, Матилда А. Војновић, Драгана П. Симин
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 20
Услов:
<p>Циљ предмета</p> <p>Циљ наставног предмета је припрема студената за промене у сестринској пракси у примарној здравственој заштити на основу научноистраживачких доказа, припрема будућих експерата на научним, етичким и филозофским начелима која осигуравају основу за руковођење у професионалној здравственој нези; припрема истраживача у сестринству за планирање и вођење истраживачких пројеката.</p>
<p>Исход предмета</p> <p><i>Знања:</i> Знања потребна за коришћење савремених научних и аналитичких приступа у пракси којима се иста унапређује, за осигурање квалитета здравствене неге у примарној здравственој заштити на основу научних доказа, за планирање побољшања здравствене неге појединаца, породице и заједнице, за обављање различитих функција сестре-експерта, за анализу социјалне, економске и политичке компоненте система здравствене неге који утичу на планирање и унапређење здравља, за организовање и управљање здравственим структурама на примарном нивоу у циљу квалитетног и безбедног система здравствене неге, за примену информационих технологија у циљу осигурања квалитета здравствене неге и способност коришћења стратегије смањења и превенције ризика у пружању услуга на нивоу примарне здравствене заштите.</p> <p><i>Исходи:</i> способност развијања и продубљивања теоријског и практичног знања које су студенти стекли током преддипломских и дипломских студија, укључивши теорије сестринства; способност коришћења савремених научних и аналитичких приступа у пракси уз побољшање праксе, у складу са професионалним и етичко-правним нормама; осигурање квалитета здравствене неге у примарној здравственој заштити на основу научних доказа; способност планирања побољшања здравствене неге појединаца, породице и заједнице; способност обављања различитих функција сестре-експерта; способност различитих техника комуницирања, информисања, едуковања и пружања помоћи болесницима, породици и већим групама; способност коришћења аналитичких и информатичких метода за имплементирање здравствене неге засноване на доказима; способност анализе социјалне, економске и политичке компоненте система здравствене неге на примарном нивоу здравствене заштите који утичу на планирање и унапређење здравља; способност организовања и управљања здравственим структурама у циљу квалитетног и безбедног система здравствене неге на примарном нивоу здравствене заштите; способност примене информационих технологија у циљу осигурања квалитета здравствене неге и способност коришћења стратегије смањења и превенције ризика у примарној здравственој заштити.</p>
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуелности у здравственој нези појединаца, породице и заједнице на примарном нивоу здравствене заштите. 2. Савремени концепти сестринске праксе у породичној медицини. 3. Примена савремених технологија и система здравствене неге у примарној здравственој заштити. 4. Концепт квалитета живота пацијената са хроничним незаразним болестима. 5. Савремени методички аспекти едукације пацијената о самонези. 6. Актуелности у примени терапијских процедура у примарној здравственој заштити. 7. Актуелности у палијативном збрињавању у примарној здравственој заштити. 8. Савремени аспекти управљања људским и материјалним ресурсима у примарној здравственој заштити. 9. Принципи и методе менторства и супервизија у сестринској пракси на примарном нивоу здравствене заштите. 10. Актуелности у примени информационих технологија у примарној здравственој заштити. <p><i>Практична настава</i></p> <p>Вежбе (СИР) као део наставе прате реализацију теоријског дела наставе и садрже: инструменте индивидуалне процене; израду протокола, анализу и интерпретацију добијених података. Анализа законских регулатива. Посета и рад у установама здравствене и социјалне заштите, као и образовним установама.</p>
<p>Литература</p> <p><i>Обавезна</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dunphy LM, Winland- Brown J, Porter B. Primary Care: Art and Science of Advanced Practice Nursing. 4th ed, F.A. Davis Company,

2015

2. Sines D, Saunders M, Forbes-Burford J. Community Health Care Nursing. 4 th Ed, Wiley, 2013
3. Melnyk MB, Fineout-Overholt E. Evidence Based Practice in Nursing and Healthcare. 3th Ed, Wolters Kluwer Health, 2015
4. Fodor JT, Dales GT, Giarrtano-Russel SC. Health Instruction, Theory and Application for Community, School health care and Workplace settings. 6th Ed. Kendall-Hunt Publishing Company, 2002.
5. Novotny JM, Quinn Griffin MT. A Nuts and Bolts Approach to teaching Nursing, 4th Ed. Springer publishing Company, 2011
6. Murray E. Nursing Leadership and Management for Patient Safety and Quality Care, 1st Ed. F.A. Davis Company, 2017

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 60

Практична настава СИР: 45

Методе извођења наставе: Предавања. Рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру, рефлексива.

Оцена знања (максимални број поена 100)

активност у току предавања: 10

СИР: 20

колоквијум: 30

усмени испит: 40